

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yağurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“İrisi renklendir” Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“0 Sayısı” Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

İRİSİ RENKLEDİR

Etkinlik Türü: Sanat, Fen (Bütünleştirilmiş, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Materyaller:

Boyama sayfası, sulu boya

Sözcük ve Kavramlar:

Göz, iris, renk tonları

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çeşitli göz renklerinin olduğu görselleri çocuklara gösterir. Gözün renkli kısmının iris olarak isimlendirildiği bilgisinin üzerinden geçilir. Çocukların ayna yardımıyla kendi göz renklerini incelemelerini sağlanır. Büyük bir göz boyama sayfası çocuklara dağıtılır. Çocuklar sulu boya kullanarak irisi renklendirirler.

Koza Eğitim Seti 8. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- İris nedir?
- Sen renklendirme alışmanı yaparken hangi renkleri kullandın?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir

0 SAYISI

Etkinlik Türü: Matematik, Hareket, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Raket/sopa ile sabit topa vurur.

Materyaller:

Karton, makas, blok, top, çubuk, renkli bant

Sözcük ve Kavramlar:

0 sayısı

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan 0 sayısını çocuklara tanıtır. 0 kes el çırp, 0 kez zıpla, 0 kez kendi etrafında dön, 0 kez tek ayak zıpla gibi yönergeler verilir. Her yönergenin devamında ne yapmalıyız sorusu çocuklara sorulur. Bloklardan iç içe 0 çizilir. Öğretmen oluşan yola hafif yapıda bir top koyar. Başlangıç noktasını belirlemek amacıyla renkli bir bant kullanılır. Çocuklar sırayla gelerek bir çubuk yardımıyla sıfırın içinde topu söylenilen sayı kadar dolaştırırlar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- 0 sayısı ne anlama gelir?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.